

Acta de reunión de academia	
Plantel: EPO 316	CCT: 15EBH0514M
Academia: MATEMÁTICAS	Sesión: 1 Ordinaria ☒ Extraordinaria ☐
Siendo las <u>08:00</u> hrs. Del día <u>12</u> del mes de <u>AGOSTO</u> del año <u>2016</u> , en el lugar que ocupa <u>Salón de segundo grado</u> se reunieron los integrantes de la academia con el propósito de tratar asuntos académicos relacionados con:	
1. Seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes.	
2. Metas e indicadores por asignatura	
3. Aseguramiento del desarrollo en las asignaturas, de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el Marco Curricular Común (MCC)	
4. Calendario de los Contenidos Temáticos por Asignatura.	
5. Calendario de evaluaciones por materia: productos, instrumentos, fechas.	
6. Metas generales de la academia: indicadores y fechas.	
7. Asuntos generales (especifique): Lectura de acuerdos, comentarios y firma del acta.	
Bajo el siguiente:	
ORDEN DEL DÍA	
1. Pase de lista	
2. Llenado de formatos	
3. Toma de acuerdos	
4. Lectura y firma del acta	
Relatoría	
Siendo las 8:00 am del día 13 de agosto del presente año reunidos en el salón de segundo grado los maestros Leonel Marcelino Flores y Marcelo Librado Martínez conforman la academia de Matemáticas e informática, definiendo las funciones de los integrantes así como las tareas encomendadas. Se comienza con el análisis de indicadores de las materias correspondientes al campo, consensando un análisis común a fin de establecer acuerdos mismos que se plasman en los formatos correspondientes que dan fe de los siguientes aspectos académicos:	
a. seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes.	
b. metas e indicadores por asignatura	
c. Aseguramiento del desarrollo en las asignaturas, de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el Marco Curricular Común (MCC)	
d. Calendario de los Contenidos Temáticos por Asignatura.	
e. Calendario de evaluaciones por materia: productos, instrumentos, fechas.	
f. Metas generales de la academia: indicadores y fechas.	

Acta de reunión de academia	
Plantel: EPO 316	CCT: 15EBH0514M
Academia: MATEMÁTICAS	Sesión: 1 Ordinaria ☒ Extraordinaria ☐
Siendo las <u>08:00</u> hrs. Del día <u>12</u> del mes de <u>AGOSTO</u> del año <u>2016</u> , en el lugar que ocupa <u>Salón de segundo grado</u> se reunieron los integrantes de la academia con el propósito de tratar asuntos académicos relacionados con:	
1. Seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes.	
2. Metas e indicadores por asignatura	
3. Aseguramiento del desarrollo en las asignaturas, de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el Marco Curricular Común (MCC)	
4. Calendario de los Contenidos Temáticos por Asignatura.	
5. Calendario de evaluaciones por materia: productos, instrumentos, fechas.	
6. Metas generales de la academia: indicadores y fechas.	
7. Asuntos generales (especifique): Lectura de acuerdos, comentarios y firma del acta.	
Bajo el siguiente:	
ORDEN DEL DÍA	
1. Pase de lista	
2. Llenado de formatos	
3. Toma de acuerdos	
4. Lectura y firma del acta	
Relatoría	
Siendo las 8:00 am del día 13 de agosto del presente año reunidos en el salón de segundo grado los maestros Leonel Marcelino Flores y Marcelo Librado Martínez conforman la academia de Matemáticas e informática, definiendo las funciones de los integrantes así como las tareas encomendadas. Se comienza con el análisis de indicadores de las materias correspondientes al campo, consensando un análisis común a fin de establecer acuerdos mismos que se plasman en los formatos correspondientes que dan fe de los siguientes aspectos académicos:	
a. seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes.	
b. metas e indicadores por asignatura	
c. Aseguramiento del desarrollo en las asignaturas, de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el Marco Curricular Común (MCC)	
d. Calendario de los Contenidos Temáticos por Asignatura.	
e. Calendario de evaluaciones por materia: productos, instrumentos, fechas.	
f. Metas generales de la academia: indicadores y fechas.	

Propuestas y acuerdos

1. Se acuerdan las temáticas a abordar con cada grupo en los días de inducción.
2. Se conforman las rúbricas holísticas de valoración para la evaluación en cada parcial.
3. Se modifica el plan de sesión eliminando la columna de "actividades docentes", debido a que se coincide en que las actividades se encaminan hacia el alumno y el docente participa en acompañamiento y guía.
4. Se establecen los encuadres donde se especifican reglamentos, materiales y características sobre el trabajo en las materias del campo.
5. El proyecto integrador corresponde a dos visitas guiadas a la ciudad de México, la academia propone aspectos que requerirá para evaluar la actividad y relacionarla con el contenido temático de las asignaturas.
6. Se establecen los cronogramas por materia.

Nombre y firma de los integrantes de la academia que asistieron a la reunión:

Leonel Marcelino Flores

Presidente de la academia de Matemáticas y representante del colegio.

Prof. Marcelo Librado Martínez

Profr. Erving Fernando Cruz Alanis
Director Escolar

Definición de Agenda de Temáticas Estratégicas para el Trabajo Colegiado en las Academias Disciplinarias						
Academia de: Matemáticas		Fecha: 12 de Agosto de 2016				
B) El seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes						
Asignaturas del área disciplinar que se impartirán durante el semestre:	Asignaturas					
	Pensamiento Numérico y Algebraico	Pensamiento Trigonométrico	Cálculo Diferencial			
	Metas para cada una de las asignaturas					
	_____ % de alumnos aprobados en todos los grupos	100	100	100	* Seguimientos individuales y grupales en los requisitos marcados en el encuadre con listas de asistencia.	
	_____ % de alumnos reprobados en todos los grupos	0	0	0	* Actividades extra clase, series de ejercicios, proyectos complementarios.	
_____ % de aprovechamiento	80	80	80	* Evaluación basada en competencias, rúbrica holística por parcial, examen, escrito, portafolio de evidencias.		
_____ # de faltas totales en cada grupo	12	15	20	* Seguimiento individual y grupal de asistencia.		
C) El desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes						
Principales problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC	* Infraestructura * Ausentismo * Contexto Sociocultural	* Infraestructura * Ausentismo * Contexto Sociocultural	* Infraestructura * Ausentismo * Contexto Sociocultural			
Limitaciones en nuestra práctica docente que impiden que nuestros alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC.	* Manejo de TIC's que contribuyan al aprendizaje de los alumnos	* Manejo efectivo de retroalimentación formal a los alumnos	* Generación de ambientes motivacionales propicios para el aprendizaje.			
Limitaciones en nuestro conocimiento de la disciplina que impartimos que nos impide el logro de las metas de aprendizajes y desarrollo de competencias en nuestros estudiantes.	* Modelos y situaciones contextuales de enlace entre aritmética y álgebra.	* Contenidos temáticos transversales en el plan de estudios.	* Manejo de técnicas y estrategias para abordar el límite de funciones.			
Acciones específicas a realizar para atender las limitaciones identificadas para cada asignatura:	* Plan institucional * Plan de mejora continua * Implementación de aplicaciones por grupo de acuerdo a las temáticas. * Proyecto transversal	* Actualización y capacitación en retroalimentación de aprendizajes.	* Diseño de técnicas pedagógicas para abordar temáticas complejas. * Diseño de situaciones contextuales.			
Fecha en que se realizará:	Agosto 16-Febrero 17	Agosto 2016	Plan argumentado	Agosto	2016	

DEFINICIÓN DE AGENDA DE TEMAS ESTRATEGICOS PARA EL TRABAJO COLEGIADO EN LAS ACADEMIAS

Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en las Academias Disciplinarias (diagnóstico)

Academia de: Matemáticas

Fecha: 12 de Agosto de 2016

Diagnóstico (B. seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes)

Asignaturas/materias del campo disciplinar que se impartirán durante el semestre:	Materias				Consenso Total por academia	Causas	Principal temática/problema de la academia
	Porcentaje del indicador por materia						
	Pensamiento Algebraico	Geometría Analítica	Cálculo Integral				
Indicadores	Porcentaje del indicador por materia				Resultados totales de la academia (%)	Causas	temática/problema
____% de alumnos aprobados en todos los grupos	100	100	100		100	Modelo por competencias	Perfil de los alumnos y desarrollo de competencias
____% de alumnos reprobados en todos los grupos	0	0	0		0	Modelo por competencias	Canales de aprendizaje Perfil de alumnos y competencias
____% de aprovechamiento	73	72	77		74	Rendimiento del alumno, estructura de la escuela, nivel socioeconómico	Canales de aprendizaje Perfil de alumnos y desarrollo de competencias
____% de faltas totales en cada grupo	5	7	3		5	Poca participación de padres de familia	Plan maestro de orientación
____% de alumnos que abandonan la clase	2	2	0		1.3	nivel socioeconómico	Plan maestro de orientación
____% de alumnos que abandonan la clase							

Diagnóstico (C. El desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes)

Principales problemáticas identificadas que impiden a los alumnos lograr los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC	* Infraestructura * Ausentismo * Contexto Sociocultural	* Infraestructura * Ausentismo * Contexto Sociocultural	* Infraestructura * Ausentismo * Contexto Sociocultural
Limitaciones en nuestra práctica docente que impiden que nuestros alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC.	* Manejo de TIC's que contribuyan al aprendizaje de los alumnos	* Manejo efectivo de retroalimentación formal a los alumnos	* Generación de ambientes motivacionales propicios para el aprendizaje.
Limitaciones en nuestro conocimiento de la disciplina que imparten que nos impide el logro de las metas de aprendizajes y desarrollo de competencias en nuestros estudiantes.	* Modelos y situaciones contextuales de enlace entre aritmética y	* Contenidos temáticos transversales en el plan de estudios.	* Manejo de técnicas y estrategias para abordar el límite de funciones.
Fortalezas como docentes que podemos capitalizar para mejorar la práctica docente de la academia.	* Manejo de TIC's	* Formación continua	* Planeación y participación
Prácticas exitosas que pueden compartirse con los docentes de la academia.	* Productos de aplicación	* Empleo de software y aplicaciones	* Secuencias didácticas exitosas

Academia de: Matemáticas

Fecha: 12 de Agosto de 2016

A) Aseguramiento del desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el Marco Curricular Común (MCC)

Asignaturas del área disciplinar que se impartirán durante el semestre:	Materias			Desarrollo de cada competencia	
	Pensamiento Numérico y Algebraico	Pensamiento Trigonométrico	Cálculo Diferencial	¿Cómo se logrará? (proyecto/actividad específica)	¿Cuándo se realizará? (en qué parcial)
Competencias GENÉRICAS que deben desarrollarse en cada asignatura (para cada una especificar el/los atributo(s) específicos:					
1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.					
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.	X	X	X	Producto de aplicación por parcial (escultura de triángulos) Festivales y eventos comunitarios	Primer parcial Primer y segundo parcial
3. Elige y practica estilos de vida saludables.	X	X	X	Proyecto de activación Física	Primer y segundo parcial
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.	X	X	X	Exposición de algoritmos, desarrollo de soluciones en series de ejercicios	Primer y segundo parcial
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.	X	X	X	Solución de series de ejercicios y cuestionarios tipo planea	Primer y segundo parcial
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.	X	X	X	Confrontación de resultados, comparación de procedimientos	Primer y segundo parcial
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.	X	X	X	Trabajo autónomo, investigaciones, proyecto integrador	Primer y segundo parcial
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.	X	X	X	Trabajo colaborativo, comparación y discusión de materiales didácticos Proyecto integrador	Primer y segundo parcial
9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.	X	X	X	Proyecto integrador Festivales y eventos comunitarios	Primer y segundo parcial
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.	X	X	X	Festivales y eventos comunitarios	Primer y segundo parcial

Calendario de los Contenidos Temáticos por Asignatura en las Academias Disciplinarias

Academia de: Matemáticas
Asignatura: Pensamiento Trigonométrico

Fecha: 12 de Agosto de 2016

Periodos parciales: 1er parcial del 15 de Agosto al 20 de octubre de 2016 2do parcial del 21 de octubre 2016 al 20 de enero de 2017	Unidades/Temas que serán abordados en cada parcial y las competencias que a desarrollar		Evidencias del logro de las competencias	
	Primer Parcial	Segundo Parcial	Proyecto/actividad específica a realizar	¿Cuándo se realizará? (Fecha específica)
Competencias GENÉRICAS:				
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.	1.1 Bosquejo Histórico 1.3 Triángulos 2.1 El teorema de Pitágoras	3.1 El círculo y la circunferencia 3.3 Identidades Trigonométricas	1. Producto "caracola pitagórica" (escultura) 2. Programa de graficación de funciones trigonométricas	05 al 09 de septiembre 2016 03 al 07 de octubre 2016 05 al 09 de Diciembre 2016 09 al 13 de enero de 2017
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.	1.1 Bosquejo Histórico 1.2 Ángulos	3.1 El círculo y la circunferencia 3.3 Identidades Trigonométricas	1. Exposiciones de procedimientos de manera individual. Confrontación de resultados.	Todas las clases
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.	1.3 Triángulos 2.1 El teorema de Pitágoras	3.1 El círculo y la circunferencia 3.3 Identidades Trigonométricas 2.2 Razones trigonométricas. 2.3 Triángulos oblicuángulos	1. Series de ejercicios, desarrollo de procedimientos y algoritmos.	Todas las clases
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.	1.3 Triángulos 2.1 El teorema de Pitágoras	3.1 El círculo y la circunferencia 3.3 Identidades Trigonométricas 2.2 Razones trigonométricas. 2.3 Triángulos oblicuángulos	1. Confrontación y comparación de resultados sobre problemas y situaciones contextuales.	Una vez por semana
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.	1.3 Triángulos 2.1 El teorema de Pitágoras	3.1 El círculo y la circunferencia 3.3 Identidades Trigonométricas 2.2 Razones trigonométricas. 2.3 Triángulos oblicuángulos	1. Indagación de conceptos, definiciones y procedimientos en diversas fuentes de información. 2. Manipulación de software móvil y de PC.	05 al 09 de septiembre 2016 10 al 14 de octubre 2016 12 al 16 de diciembre 2016
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.	1.1 Bosquejo Histórico 1.2 Ángulos 2.1 El teorema de Pitágoras	3.1 El círculo y la circunferencia 3.3 Identidades Trigonométricas 2.2 Razones trigonométricas. 2.3 Triángulos oblicuángulos	1. Solución de series de ejercicios propios de la materia y tipo planea, olimpiada. 2. Productos de aplicación, exposiciones y prácticas de campo	1. Una vez por semana 2. 22 al 26 de septiembre 2016 3. 17 al 21 de octubre 2016 4. 28 al 30 de noviembre 2016 5. 09 al 3 enero de 2017
1. Construye e interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos y variacionales, para la comprensión y análisis de situaciones reales, hipotéticas o formales.	1.3 Triángulos 2.1 El teorema de Pitágoras	3.1 El círculo y la circunferencia 3.3 Identidades Trigonométricas 2.2 Razones trigonométricas. 2.3 Triángulos oblicuángulos	1. Construcción de modelos geométricos (esculturas y maquetas). 2. Empleo de software PC y móvil para modelos.	12 al 16 de septiembre 2016 10 al 14 de octubre 2016 05 al 09 de diciembre 2016 02 al 06 de enero 2016
2. Formula y resuelve problemas matemáticos, aplicando diferentes enfoques.	1.2 Ángulos 1.3 Triángulos	2.2 Razones trigonométricas. 2.3 Triángulos oblicuángulos	1. Prácticas de campo, desarrollo de algoritmos, solución de problemas.	Todas las clases

Calendario de los Contenidos Temáticos por Asignatura en las Academias Disciplinarias

Academia de: Matemáticas

Fecha: 12 de Agosto de 2016

Asignatura: Pensamiento Numérico y Algebraico

Periodos parciales: 1er parcial del 15 de Agosto al 20 de octubre de 2016 2do parcial del 21 de octubre 2016 al 20 de enero de 2017	Unidades/Temas que serán abordados en cada parcial y las competencias que a desarrollar		Evidencias del logro de las competencias	
	Primer Parcial	Segundo Parcial	Proyecto/actividad específica a realizar	¿Cuándo se realizará? (Fecha específica)
Competencias GENÉRICAS:				
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.	1.1 La importancia de los números y el conteo. 2.1 Los reales y sus operaciones en contexto.	3.1 Expresiones algebraicas: clasificación y operaciones.	1. Producto "caracola pitagórica" (escultura) 2. Modelo geométrico, algebraico (escultura)	05 al 09 de septiembre 2016 03 al 07 de octubre 2016 05 al 09 de Diciembre 2016 09 al 13 de enero de 2017
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.	1.1 La importancia de los números y el conteo. 2.1 Los reales y sus operaciones en contexto.	3.1 Expresiones algebraicas: clasificación y operaciones.	1. Exposiciones de procedimientos de manera individual. Confrontación de resultados.	Todas las clases
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.	1.1 La importancia de los números y el conteo. 2.1 Los reales y sus operaciones en contexto.	3.1 Expresiones algebraicas: clasificación y operaciones.	1. Series de ejercicios, desarrollo de procedimientos y algoritmos.	Todas las clases
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.	1.1 La importancia de los números y el conteo. 2.1 Los reales y sus operaciones en contexto.	3.1 Expresiones algebraicas: clasificación y operaciones.	1. Confrontación y comparación de resultados sobre problemas y situaciones contextuales.	Una vez por semana
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.	1.1 La importancia de los números y el conteo. 2.1 Los reales y sus operaciones en contexto.	3.1 Expresiones algebraicas: clasificación y operaciones.	1. Indagación de conceptos, definiciones y procedimientos en diversas fuentes de información. 2. Manipulación de software móvil y de PC.	05 al 09 de septiembre 2016 10 al 14 de octubre 2016 12 al 16 de diciembre 2016
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.	1.1 La importancia de los números y el conteo. 2.1 Los reales y sus operaciones en contexto.	3.1 Expresiones algebraicas: clasificación y operaciones.	1. Solución de series de ejercicios propios de la materia y tipo planea, olimpiada. 2. Productos de aplicación, exposiciones y prácticas de campo	1. Una vez por semana 2. 22 al 26 de septiembre 2016 3. 17 al 21 de octubre 2016 4. 28 al 30 de noviembre 2016 5. 09 al 3 enero de 2017
1. Construye e interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos y variacionales, para la comprensión y análisis de situaciones reales, hipotéticas o formales.	1.1 La importancia de los números y el conteo. 2.1 Los reales y sus operaciones en contexto.	3.1 Expresiones algebraicas: clasificación y operaciones.	1. Construcción de modelos geométricos (esculturas y maquetas)	12 al 16 de septiembre 2016 10 al 14 de octubre 2016 05 al 09 de diciembre 2016 02 al 06 de enero 2016
2. Formula y resuelve problemas matemáticos, aplicando diferentes enfoques.	1.1 La importancia de los números y el conteo. 2.1 Los reales y sus operaciones en contexto.	3.1 Expresiones algebraicas: clasificación y operaciones.	1. Prácticas de campo, desarrollo de algoritmos, solución de problemas.	Todas las clases

Establecimiento de las Metas de las Academias									
Plantel: EPO 316		CCT: 15EBH0514 M		Semestre: 1,3,5		Fecha: 12 DE AGOSTO DE 2016			
Academia de: MATEMÁTICAS									
Tema Estratégico	Meta	Fecha de cumplimiento	Indicador	Acciones específicas a realizar	Responsable de cada acción	Avances Mensuales		Logro final de la meta	
						Mes por mes	Actividades adicionales a realizar	Indicador final	Cumplimiento cualitativo de la meta (comentarios generales)
A) Aseguramiento del desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el MCC	1. Aplicación de 10 instrumentos PLANEA. 2. Aplicación de una serie de ejercicios por semana 3. Desarrollar un proyecto integrador 4. Reducir el nivel de insuficiente en PLANEA de 69.2% a 40% en el área de matemáticas. 5. 1 producto de aplicación (prototipo, maqueta, programa, etc)	1. 20 de enero de 2017	1. 10	1. Elaboración, aplicación y retroalimentación de instrumentos de aplicación.	Leonel Marcelino Flores	1. Instrumento previo al que se aplicará el siguiente mes.	1. Selección de participantes en la olimpiada de matemáticas y evento expresión juvenil		
		2. 20 de enero de 2017	2. 20	2. Trabajo autónomo, seguimientos individuales y grupales		2. Cuatro series aplicadas por mes	2. Exposición del proyecto integrador al final del semestre		
		3. 20 de enero de 2017	3. 1	3. Seguimiento de los equipos de trabajo.		3. Avances, revisiones y correcciones			
		4. Julio de 2017	4. 40%	4. Aplicación de instrumentos		4. Avances, revisiones y correcciones.			
		5. 20 de octubre de 2016	5. 2	5. Seguimiento individual y grupal					
		20 de enero de 2016							
B) Seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes:		Al 20 de enero de 2016	100						
			0						
			8.0						
			100						
			0						
C) Desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de todos los docentes	1. Participación de cursos de formación en línea 2. Implementación del uso de software en prácticas. 3. Planeación didáctica argumentada y planes de sesión.	1. 3 de octubre de 2016	1. 1	1. Observación a la práctica docente.	1. Avance, entregables, materiales y gestión de constancias. 2. Planeación semanal 3. Planeación semanal y semestral	1. Avance, entregables, materiales y gestión de constancias.	Las que se acuerden en las reuniones de academia y cuerpos colegiados		
		2. 3 prácticas al semestre (1 c/bimestre)	2. 3	2. Planeación didáctica argumentada y observación a la práctica docente.		2. Planeación semanal			
		3. Al 31 de agosto, todos los lunes de cada semana.	3. 3	3. Empleo de técnicas e instrumentos, formatos.		3. Planeación semanal y semestral			